

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อรรวรรณ แอมโพธิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อมรลักษณ์ คล้ายเรือง
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารโรงเรียน และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดสถานศึกษา เป็น งานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดและทฤษฎีของจอร์จ ประชากรที่ใช้ คือ ครูโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว จำนวน 702 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ ตารางของเครจีชีและมอร์แกน ได้จำนวน 248 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ ค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 2) ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร ไม่แตกต่างกัน ส่วนครูที่สอนในโรงเรียนที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน มีภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้วแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

คำสำคัญ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระแก้ว